

Управление образования  
Администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**  
141320, г. Пересвет, ул. Советская, д.1  
тел. 8(496) 546-74-43; e-mail: [sepo\\_mbou\\_ps\\_5@mosreg.ru](mailto:sepo_mbou_ps_5@mosreg.ru)  
ИНН 5042069211

**Согласовано**  
педагогическим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 5  
г. Пересвета»  
Протокол №1 от 28.08.2025

**Утверждено**  
приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 5  
г. Пересвета»  
от 01.09.2025 № 55/17-О

## **ПОЛОЖЕНИЕ об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. К ним относятся обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, обучающиеся, с проблемами в социальной адаптации, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся с инвалидностью, одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в МБОУ СОШ № 5 г. Пересвета.

Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ;
- 2) Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-педагогической комиссии";
- 4) Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог- психолог (психолог в сфере образования)";
- 5) Распоряжением Комитета по образованию от 15.07.2019 №2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения»;
- 6) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- 7) Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОО».

Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных);
- бесплатно.

Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- На уважительное и гуманитарное отношение;
- конфиденциальность.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения**

Основной целью психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения обучающимся является создание обучающимся условий для обучения и поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи с учётом особенностей их психологического развития и состояния здоровья. При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся и психолого-педагогического сопровождения являются:

- 1) Психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- 2) диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- 3) сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- 4) содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- 5) содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора

обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

6) содействие позитивной социализации обучающихся;

7) проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

8) профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

9) содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

10) содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;

11) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

12) психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

13) психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **3. Основные поправления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников образовательной организации потребности в психологических знаниях, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляющееся на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, медсестры, социальных педагогов и других специалистов школы;
- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
- ознакомление педагогов, преподавателей, администрации ОО, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми;

- помочь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и одарённых детей;
- профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и у учащихся группы риска, состоящих на различных видах школьного учёта: выявление и профилактика условий, затрудняющих становление и развитие личности;
- разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфорtnости и безопасности образовательной среды школы;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

#### **4. Порядок работы по предоставлению психолого-педагогической помощи**

Оказание психолого-педагогической помощи на уровне образовательного учреждения направлено:

- 1) На своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- 2) Изучение межличностных отношений обучающихся;
- 3) проведение психологической экспертизы (оценки) комфорtnости и безопасности образовательной среды в образовательном учреждении;
- 4) снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодёжи.

Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Деятельность иных специалистов Службы ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование).

Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании согласия в письменной форме одного из родителей

Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: на уважительное и гуманное отношение; на отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи; на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно; на иные права, предусмотренные законодательством.

## **5. Организация деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи**

В школе психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом- психологом школы. Координация деятельности осуществляется директором школы (заместителем директора школы).

Оказание психолого-педагогической помощи на уровне школы в первую очередь направлено на:

своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;

изучение межличностных отношений обучающихся;

проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в школе;

снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.

В целях оптимизации деятельности образовательного учреждения в организации психолого-педагогической помощи участвуют специалисты психолого-педагогической инфраструктуры ОУ (службы медиации, логопедического пункта, совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, методических объединений и др.). Координация деятельности указанных специалистов осуществляется директором (заместителем директора) образовательного учреждения.

## **6. Права учащихся и их родителей (законных представителей)**

Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.